|  |
| --- |
| **CUP:** **J54D23001730006 CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-30956** |

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

DELL’I.C. EUROPA –ALIGHIERI

TARANTO

**ISTANZA DI PARTECIPAZIONE**

**ALLAI SELEZIONE RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO ED ESTERNO (D.M.65/2023)**

Il/la sottoscritto/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

codice fiscale |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|

residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ indirizzo PEC \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* in servizio presso l’I.C. EUROPA – ALIGHIERI di TRANTO
* con la qualifica di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* in servizio presso ALTRO ISTITUTO SCOLASTICO:

docente di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(indicare grado scolastico/disciplina)

Su posto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Indicare comune/sostegno)

* esterno alle istituzioni scolastiche

in qualità di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,**

**CHIEDE**

**di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di**

*(barrare la casella di interesse)*

* **TUTOR per il/i seguente/i percorso/i:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LINEA INTERVENTO A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di**  **pari opportunità di genere, per studentesse e studenti** | | | | | |
| **TITOLO PERCORSO** | **DESTINATARI** | | | | **BARRARE LA CASELLA DI**  **INTERESSE** |
| **3,2,1…coding!** | 10 Alunni individuati tra i cinquenni della scuola dell’Infanzia e gli alunni delle classi prime e seconde della scuola Primaria | | | |  |
| **Mate…app1** | 10 Alunni classi terze, quarte e quinte della scuola Primaria | | | |  |
| **Mate…app2** | 10 Alunni classi quinte della scuola Primaria e alunni della scuola Secondaria di Primo Grado | | | |  |
| **Scienze che passione 1!** | 10 Alunni classi terze, quarte e quinte della scuola Primaria |  |  |  |  |
| **Scienze che passione 2!** | 10 Alunni classi quinte della scuola Primaria e alunni della scuola Secondaria di Primo Grado |  |  |  |  |
| **Imparo con i Social 1** | 10 Alunni classi quarte e quinte della scuola Primaria | | | |  |
| **Imparo con i Social 2** | 10 Alunni classi quinte della scuola Primaria e alunni della scuola Secondaria di Primo Grado |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LINEA INTERVENTO A - Percorsi di formazione per il potenziamento delle**  **competenze linguistiche degli studenti** | | |
| **TITOLO PERCORSO** | **DESTINATARI** | **BARRARE LA CASELLA DI**  **INTERESSE** |
| **Happy moments everyone** | 10 alunni classi quarte e quinte della Scuola Primaria e classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di Primo grado |  |
| **I love English** | 10 alunni classi quarte e quinte della Scuola Primaria e classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di Primo grado |  |
| **English is funny!** | 10 alunni classi quarte e quinte della Scuola Primaria e classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di Primo grado |  |
| **Your best English** | 10 alunni classi quarte e quinte della Scuola Primaria e classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di Primo grado |  |

* **ESPERTO per il/i seguente/i percorso/i:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LINEA INTERVENTO A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla**  **promozione di pari opportunità di genere, per studentesse e studenti** | | |
| **TITOLO PERCORSO** | **DESTINATARI** | **BARRARE LA CASELLA DI**  **INTERESSE** |
| **3,2,1…coding!** | 10 Alunni individuati tra i cinquenni della scuola dell’Infanzia e gli alunni delle classi prime e seconde della scuola Primaria |  |
| **Mate…app1** | 10 Alunni classi terze, quarte e quinte della scuola Primaria |  |
| **Mate…app2** | 10 Alunni classi quinte della scuola Primaria e alunni della scuola Secondaria di Primo Grado |  |
| **Scienze che passione 1!** | 10 Alunni classi terze, quarte e quinte della scuola Primaria |  |
| **Scienze che passione 2!** | 10 Alunni classi quinte della scuola Primaria e alunni della scuola Secondaria di Primo Grado |  |
| **Imparo con i Social 1** | 10 Alunni classi quarte e quinte della scuola Primaria |  |
| **Imparo con i Social 2** | 10 Alunni classi quinte della scuola Primaria e alunni della scuola Secondaria di Primo Grado |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LINEA INTERVENTO A - Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle**  **carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie** | | |
| **TITOLO PERCORSO** | **DESTINATARI** | **BARRARE LA CASELLA DI**  **INTERESSE** |
| **A piccoli passi verso il futuro** | 3 alunni classi terze di Scuola Secondaria di Primo Grado |  |
| **LINEA INTERVENTO A - Percorsi di formazione per il potenziamento delle**  **competenze linguistiche degli studenti** | | |
| **TITOLO PERCORSO** | **DESTINATARI** | **BARRARE LA CASELLA DI**  **INTERESSE** |
| **Happy moments everyone** | 10 alunni classi quarte e quinte della Scuola Primaria e classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di Primo grado |  |
| **I love English** | 10 alunni classi quarte e quinte della Scuola Primaria e classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di Primo grado |  |
| **English is funny!** | 10 alunni classi quarte e quinte della Scuola Primaria e classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di Primo grado |  |
| **Your best English** | 10 alunni classi quarte e quinte della Scuola Primaria e classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di Primo grado |  |
| **LINAEA INTERVENTO B - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per**  **docenti** | | |
| **TITOLO PERCORSO** | **DESTINATARI** | **BARRARE LA CASELLA DI**  **INTERESSE** |
| **Passport to the world – B1 Livello Intermedio – edizione 1** | 15 Docenti in servizio della scuola dell’infanzia e primaria e Docenti in servizio di discipline non linguistiche della scuola secondaria di I grado |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Passport to the world – B2 Livello Intermedio – edizione 2** | *15 Docenti in servizio della scuola dell’infanzia e primaria e Docenti in servizio di discipline non linguistiche della scuola secondaria di I grado* |  |
| **Passport to the world – C1 Livello Avanzato – edizione 2** | 15 Docenti in servizio della scuola dell’infanzia e primaria e Docenti in servizio di discipline non linguistiche della scuola secondaria di I grado |  |

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. di essere informato/a che l’Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
2. di aver preso visione del Decreto e dell’Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
3. di aver preso visione dell’informativa di cui all’art. 10 dell’Avviso;
4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell’espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell’incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

**DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all’art. 2 dell’Avviso e, nello specifico,

di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall’elettorato politico attivo;
4. possedere l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione

si riferisce;

5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*];

7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;

8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;

10. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e

dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

;

1. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma

14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;

**Si allega alla presente:**

* + **Fotocopia del documento di identità in corso di validità**
  + **Allegato B) Griglia di autovalutazione dei titoli / un allegato per ciascun modulo per cui si presenta la candidatura;**
  + **Allegato C) Dichiarazione inesistenza cause di incompatibilità.**
  + **Curriculum Vitae in formato europeo sottoscritto, contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.**

**N.B. Nel curriculum devono essere evidenziati tutti i titoli e le esperienze riportate nell’All. B (Griglia di autovalutazione)**

* + **Curriculum vitae senza dati personali**

**N.B.: La domanda priva degli allegati o con allegati non firmati non verrà presa in considerazione**

|  |  |
| --- | --- |
| Luogo e data | Firma del Partecipante |
| , |  |