



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA **MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

**Componente 1** – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

**Investimento 2.1:** Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico

**Titolo avviso/decreto** Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

**Codice avviso/decreto** M4C1I2.1-2023-1222

**Accordo di concessione** Prot. n. 31069 DEL 28/02/2024

**Titolo progetto:** "Per una nuova didattica innovativa e coinvolgente"

**Codice CUP** J54D23003440006

**Codice progetto** M4C1I2.1-2023-1222-P-43891

ISTITUTO COMPRENSIVO - "EUROPA - ALIGHIERI"-TARANTO  
Prot. 0006328 del 24/09/2024  
IV (Uscita)

**ALBO ON LINE  
STO WEB**

**AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE - BANDI DI CONCORSO**

**OGGETTO:** Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023) – Avvio procedura di selezione per il conferimento di n. 24 incarichi individuali (di cui: n. 12 esperti interni/esterni e 12 tutor interni), aventi ad oggetto: PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE - LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

**Titolo del Progetto:** "PER UNA NUOVA DIDATTICA INNOVATIVA COINVOLGENTE"

**C.U.P.** J54D23003440006

**Codice progetto:** M4C1I2.1-2023-1222-P-43891

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA **MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

**Componente 1** – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

**Investimento 2.1:** Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico

**Titolo avviso/decreto** Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

**Codice avviso/decreto** M4C1I2.1-2023-1222

**Accordo di concessione** Prot. n. 31069 DEL 28/02/2024

**Titolo progetto:** "Per una nuova didattica innovativa e coinvolgente"

**Codice CUP** J54D23003440006

**Codice progetto** M4C1I2.1-2023-1222-P-43891

*inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;*

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA **MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

**Componente 1** – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

**Investimento 2.1:** Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico

**Titolo avviso/decreto** Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (**D.M. 66/2023**)

**Codice avviso/decreto** M4C1I2.1-2023-1222

**Accordo di concessione** Prot. n. 31069 DEL 28/02/2024

**Titolo progetto:** "Per una nuova didattica innovativa e coinvolgente"

**Codice CUP** J54D23003440006

**Codice progetto** M4C1I2.1-2023-1222-P-43891

delle competenze digitali;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTA** la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);





PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA **MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

**Componente 1** – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

**Investimento 2.1:** Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico

**Titolo avviso/decreto** Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

**Codice avviso/decreto** M4C1I2.1-2023-1222

**Accordo di concessione** Prot. n. 31069 DEL 28/02/2024

**Titolo progetto:** "Per una nuova didattica innovativa e coinvolgente"

**Codice CUP** J54D23003440006

**Codice progetto** M4C1I2.1-2023-1222-P-43891

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale" (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico»;

**RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, la «creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale», con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di «circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative»;

**VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l'istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia»;

**VISTA** la decisione del Consiglio ECOFIN dell'8 dicembre 2023, che modifica la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del Piano Nazionale per la ripresa e la resilienza dell'Italia;

**CONSIDERATO** che il target collegato alla linea di investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA **MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

**Componente 1** – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

**Investimento 2.1:** Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico

**Titolo avviso/decreto** Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (**D.M. 66/2023**)

**Codice avviso/decreto** M4C1I2.1-2023-1222

**Accordo di concessione** Prot. n. 31069 DEL 28/02/2024

**Titolo progetto:** "Per una nuova didattica innovativa e coinvolgente"

**Codice CUP** J54D23003440006

**Codice progetto** M4C1I2.1-2023-1222-P-43891

alla transizione digitale per il personale scolastico» prevede la formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2025 (M4C1-13);

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA **MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

**Componente 1** – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

**Investimento 2.1:** Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico

**Titolo avviso/decreto** Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (**D.M. 66/2023**)

**Codice avviso/decreto** M4C1I2.1-2023-1222

**Accordo di concessione** Prot. n. 31069 DEL 28/02/2024

**Titolo progetto:** "Per una nuova didattica innovativa e coinvolgente"

**Codice CUP** J54D23003440006

**Codice progetto** M4C1I2.1-2023-1222-P-43891

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;

**VISTO** in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 55617,63;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;





PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA **MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

**Componente 1** – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

**Investimento 2.1:** Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico

**Titolo avviso/decreto** Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (**D.M. 66/2023**)

**Codice avviso/decreto** M4C1I2.1-2023-1222

**Accordo di concessione** Prot. n. 31069 DEL 28/02/2024

**Titolo progetto:** "Per una nuova didattica innovativa e coinvolgente"

**Codice CUP** J54D23003440006

**Codice progetto** M4C1I2.1-2023-1222-P-43891

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 11 del 14.02.2024;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 2571 del 10.04.2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto **Per una nuova didattica innovativa e coinvolgente** - C.U.P. **J54D23003440006**, di avvalersi della collaborazione di n. 12 unità di ESPERTI INTERNI/ESTERNI e n. 12 unità di TUTOR INTERNI, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico nei PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE e dei LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO, per una durata massima fino alla conclusione del progetto (30 settembre 2025) a decorrere dalla data di sottoscrizione della lettera di incarico/contratto;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- ricognizione di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto [o i soggetti] idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione, di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA **MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

**Componente 1** – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

**Investimento 2.1:** Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico

**Titolo avviso/decreto** Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

**Codice avviso/decreto** M4C1I2.1-2023-1222

**Accordo di concessione** Prot. n. 31069 DEL 28/02/2024

**Titolo progetto:** "Per una nuova didattica innovativa e coinvolgente"

**Codice CUP** J54D23003440006

**Codice progetto** M4C1I2.1-2023-1222-P-43891

legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dell'incarico/degli incarichi di n. 12 unità di ESPERTI INTERNI/ESTERNI e n. 12 unità di TUTOR avente/i ad oggetto PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE e LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO nell'ambito della Linea di

Investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca;

**CONSIDERATO** che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Prof. Francesco Urso in qualità di Dirigente Scolastico, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che il prof. Francesco Urso ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**RITENUTO** urgente l'avvio delle attività propedeutiche alla realizzazione del Progetto in parola al fine di non incorrere nella perdita delle risorse finanziate l' avviso rivolto al personale interno ed esterno di cui al presente decreto prevederà termini minimi per la presentazione delle candidature e l'approvazione delle graduatorie

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. n. 4 del 12.02.2019;





PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA **MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

**Componente 1** – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

**Investimento 2.1:** Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico

**Titolo avviso/decreto** Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

**Codice avviso/decreto** M4C1I2.1-2023-1222

**Accordo di concessione** Prot. n. 31069 DEL 28/02/2024

**Titolo progetto:** "Per una nuova didattica innovativa e coinvolgente"

**Codice CUP** J54D23003440006

**Codice progetto** M4C1I2.1-2023-1222-P-43891

**VISTO** il decreto di avvio della procedura in oggetto prot. N. 6327 del 24/09/2024

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

## DECRETA

La pubblicazione del presente Avviso Pubblico per la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di Docenti Esperti interni/esterni e Docenti Tutor interni diretto al conferimento di n. 24 INCARICHI INDIVIDUALI (DI CUI: **N. 12 ESPERTI INTERNI/ESTERNI** E **12 TUTOR INTERNI**), AVENTI AD OGGETTO: PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE - LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

Nello specifico gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di:

<b>PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE</b>							
I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati in presenza, on line o ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione. I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati a gruppi di almeno 15 corsisti che conseguono l'attestato finale. I Percorsi di formazione possono essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari. Non rientrano, in tale ambito, i congressi o i convegni. Ciascuna lezione è tenuta da un formatore esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative potranno essere svolte in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida.							
PERCORSO FORMATIVO	NUMERO DESTINATARI	MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELL' EDIZIONE	N. ORE PER EDIZIONE	N. FIGURE ESPERTO e relativo IMPORTO ORARIO	N. FIGURE TUTOR e relativo IMPORTO ORARIO	IMPORTO TOTALE ESPERTO	IMPORTO TOTALE TUTOR
TIC E ALFABETIZZAZIONE DIGITALE (1ª EDIZIONE)	15 Docenti dell'Istituto	IN PRESENZA oppure ON LINE (in modalità sincrona) oppure IN MODALITA' IBRIDA	20	1 esperto / € 122,00	1 tutor / € 34,00	€ 2440,00	€ 680,00



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA **MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

**Componente 1** – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

**Investimento 2.1:** Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico

**Titolo avviso/decreto** Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

**Codice avviso/decreto** M4C1I2.1-2023-1222

**Accordo di concessione** Prot. n. 31069 DEL 28/02/2024

**Titolo progetto:** "Per una nuova didattica innovativa e coinvolgente"

**Codice CUP** J54D23003440006

**Codice progetto** M4C1I2.1-2023-1222-P-43891

<b>TIC E ALFABETIZZAZIONE DIGITALE (2°EDIZIONE)</b>	15 Docenti dell'Istituto	IN PRESENZA oppure ON LINE (in modalità sincrona) oppure IN MODALITA' IBRIDA	20	1 esperto / € 122,00	1 tutor / € 34,00	€ 2440,00	€ 680,00
<b>TIC E ALFABETIZZAZIONE DIGITALE (3°EDIZIONE)</b>	15 Docenti dell'Istituto	IN PRESENZA oppure ON LINE (in modalità sincrona) oppure IN MODALITA' IBRIDA	20	1 esperto / € 122,00	1 tutor / € 34,00	€ 2440,00	€ 680,00
<b>TIC PER L'INCLUSIONE</b>	15 Docenti dell'Istituto	IN PRESENZA oppure ON LINE (in modalità sincrona) oppure IN MODALITA' IBRIDA	20	1 esperto / € 122,00	1 tutor / € 34,00	€ 2440,00	€ 680,00
<b>U.D.A E LEZIONE SIMULATA: IL DIGITALE A SUPPORTO DEL DOCENTE</b>	15 Docenti dell'Istituto	IN PRESENZA oppure ON LINE (in modalità sincrona) oppure IN MODALITA' IBRIDA	20	1 esperto / € 122,00	1 tutor / € 34,00	€ 2440,00	€ 680,00

## LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

I Laboratori di formazione sul campo consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori di formazione sul campo sono erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

LABORATORIO	DESTINATARI	MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELL' EDIZIONE	N. ORE PER EDIZIONE	N. FIGURE ESPERTO e relativo IMPORTO ORARIO	N. FIGURE TUTOR e relativo IMPORTO ORARIO	IMPORTO TOTALE ESPERTO	IMPORTO TOTALE TUTOR
-------------	-------------	---	---------------------	---	---	------------------------	----------------------



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA **MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

**Componente 1** – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

**Investimento 2.1:** Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico

**Titolo avviso/decreto** Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (**D.M. 66/2023**)

**Codice avviso/decreto** M4C1I2.1-2023-1222

**Accordo di concessione** Prot. n. 31069 DEL 28/02/2024

**Titolo progetto:** "Per una nuova didattica innovativa e coinvolgente"

**Codice CUP** J54D23003440006

**Codice progetto** M4C1I2.1-2023-1222-P-43891

Officina... di contenuti didattico- digitali su piattaforme (1°edizione)	5 Docenti dell'Istituto	IN PRESENZA	15	1 esperto / € 122,00	1 tutor / € 34,00	€ 2440	€ 680
Officina... di contenuti didattico- digitali su piattaforme (2°edizione)	5 Docenti dell'Istituto	IN PRESENZA	15	1 esperto / € 122,00	1 tutor / € 34,00	€ 2440	€ 680
Officina... di contenuti didattico- digitali su piattaforme (3°edizione)	5 Docenti dell'Istituto	IN PRESENZA	15	1 esperto / € 122,00	1 tutor / € 34,00	€ 2440	€ 680
Digital storytelling e comunicazione multimediale	5 Docenti dell'Istituto	IN PRESENZA	15	1 esperto / € 122,00	1 tutor / € 34,00	€ 2440	€ 680
3D... che passione ! (1°edizione)	5 Docenti dell'Istituto	IN PRESENZA	15	1 esperto / € 122,00	1 tutor / € 34,00	€ 2440	€ 680
3D... che passione ! (2°edizione)	5 Docenti dell'Istituto	IN PRESENZA	15	1 esperto / € 122,00	1 tutor / € 34,00	€ 2440	€ 680
A tutt'app	5 Docenti dell'Istituto	IN PRESENZA	15	1 esperto / € 122,00	1 tutor / € 34,00	€ 2440	€ 680

Ogni docente può candidarsi per più posizioni inerenti la realizzazione dei suddetti percorsi del DM 66/2023 e, quindi, potrà ricoprire anche più incarichi (esperto/tutor), senza che vi sia incompatibilità, chiaramente pianificando gli incontri in orari non coincidenti. Lo stesso, però, non potrà rivestire contemporaneamente il ruolo di tutor ed esperto per lo stesso percorso.

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

1. il candidato più giovane di età;
2. in caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

#### Mansioni dell'ESPERTO – interno / esterno:

- ✓ Adeguare la progettazione esecutiva ai contenuti e agli obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura
- ✓ Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- ✓ Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- ✓ Modulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti
- ✓ Svolgere l'attività formativa coerentemente con il raggiungimento dei target e milestone del progetto
- ✓ Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva





PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA **MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

**Componente 1** – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

**Investimento 2.1:** Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico

**Titolo avviso/decreto** Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

**Codice avviso/decreto** M4C1I2.1-2023-1222

**Accordo di concessione** Prot. n. 31069 DEL 28/02/2024

**Titolo progetto:** "Per una nuova didattica innovativa e coinvolgente"

**Codice CUP** J54D23003440006

**Codice progetto** M4C1I2.1-2023-1222-P-43891

rimodulazione del calendario

- ✓ Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- ✓ Rispettare le modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica
- ✓ Collaborare nell'organizzazione e condividere periodicamente con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- ✓ Caricare la documentazione nella piattaforma FUTURA PNRR
- ✓ Registrare sistematicamente la frequenza delle attività da parte dei destinatari degli interventi, i contenuti e le attività svolte
- ✓ Controllare l'avanzamento dei percorsi
- ✓ Alimentare la piattaforma di avanzamento
- ✓ Redigere relazione periodica concordata con il Team

### **Mansioni del TUTOR – solo interno:**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

In particolare, il tutor:

- ✓ Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione relativa alla didattica, ai tempi e ai metodi
- ✓ Collabora con l'esperto nella conduzione delle lezioni o con eventuali lavori di gruppo
- ✓ Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione
- ✓ Accerta l'avvenuta compilazione della scheda partecipante, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo
- ✓ Segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere
- ✓ Cura il monitoraggio fisico del corso, in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo
- ✓ Partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- ✓ Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- ✓ Registra le anagrafiche
- ✓ Inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- ✓ Concorda l'orario con gli esperti
- ✓ Provvede alla gestione della classe



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA **MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

**Componente 1** – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

**Investimento 2.1:** Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico

**Titolo avviso/decreto** Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

**Codice avviso/decreto** M4C1I2.1-2023-1222

**Accordo di concessione** Prot. n. 31069 DEL 28/02/2024

**Titolo progetto:** "Per una nuova didattica innovativa e coinvolgente"

**Codice CUP** J54D23003440006

**Codice progetto** M4C1I2.1-2023-1222-P-43891

- ✓ Descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- ✓ Inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

### Articolo 1 – Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- I. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - II. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - III. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - IV. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - V. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - VI. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - VII. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - VIII. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - IX. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
  - I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
  - L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA **MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

**Componente 1** – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

**Investimento 2.1:** Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico

**Titolo avviso/decreto** Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

**Codice avviso/decreto** M4C1I2.1-2023-1222

**Accordo di concessione** Prot. n. 31069 DEL 28/02/2024

**Titolo progetto:** "Per una nuova didattica innovativa e coinvolgente"

**Codice CUP** J54D23003440006

**Codice progetto** M4C1I2.1-2023-1222-P-43891

## Articolo 2 – Criteri di selezione

1. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici, di studio e professionali presentati, come segue:

## PER IL RUOLO DI ESPERTO - INTERNO/ESTERNO e TUTOR SOLO INTERNO all'istituzione scolastica

CRITERI E GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE <b>tutor/esperto</b>		Punti	compilare a cura del candidato	compilare a cura della commissione
TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI	Laurea specifica di 1° livello	8		
	Laurea specifica di 2° livello	5		
	Laurea vecchio ordinamento	13		
	Diploma ( <i>titolo di accesso</i> )	4		
	Corsi di perfezionamento annuali, master annuali, specializzazione <b>inerente il settore di intervento</b> conseguito presso MIUR/UNIVERSITA'/ENTI DI FORMAZIONE ACCREDITATI MIUR/USR	3 (max 9)		
	Master biennale/Dottorato di ricerca <b>inerente il settore di intervento</b>	3		
	Master di durata non inferiore ad 1 anno, <b>inerente il settore di intervento</b>	1 (max 3)		
	Altra laurea	2 (max 4)		
	Altre abilitazioni oltre la prima (per ogni abilitazione)	2		
	Competenze informatiche (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti): 4 per ciascun livello ( <i>base-standard-avanzato</i> ) con riferimento alla ( <i>Patente Europea del Computer</i> )	4 (max 12)		
	Titolo di insegnamento CLIL (verrà preso in considerazione solo se abbinato al possesso di una certificazione linguistica almeno di livello B2)	4		
	Certificazione linguistica B2 (4 pt); C1 (5 pt); C2 (6pt).	Max 6		





PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA **MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

**Componente 1** – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

**Investimento 2.1:** Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico

**Titolo avviso/decreto** Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

**Codice avviso/decreto** M4C1I2.1-2023-1222

**Accordo di concessione** Prot. n. 31069 DEL 28/02/2024

**Titolo progetto:** "Per una nuova didattica innovativa e coinvolgente"

**Codice CUP** J54D23003440006

**Codice progetto** M4C1I2.1-2023-1222-P-43891

<b>Sub-totale TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI</b>				
<b>ESPERIENZA PREGRESSA NEL SETTORE</b>	Per ogni esperienza nel PON - PNRR in qualità di <b>ESPERTO (2 x ogni esperienza/anno)</b>	<b>2 (max 20)</b>		
	Precedenti esperienze specifiche di monitoraggio / incarico di valutatore / facilitatore / tutor PON e/o POR - PNRR (1 x ogni esperienza/anno)	<b>1 (max 4)</b>		
	Per ogni pubblicazione <b>nel settore di pertinenza (1 x ogni esperienza/anno)</b>	<b>1 (max 2)</b>		
	Per ogni esperienza professionale nel settore, <b>se inerente alla tipologia dell'incarico e coerente con la figura richiesta</b>	<b>1 (max 10)</b>		
	Per ogni esperienza di formazione in corsi finanziati con fondi regionali, nazionali e europei nella specifica disciplina del modulo della durata di almeno 30 ore	<b>1 (max 10)</b>		
<b>TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI</b>	Laurea specifica di 1° livello	<b>8</b>		
	Laurea specifica di 2° livello	<b>5</b>		
	Laurea vecchio ordinamento	<b>13</b>		
	Diploma ( <i>titolo di accesso</i> )	<b>4</b>		
	Corsi di perfezionamento annuali, master annuali, specializzazione <b>inerente il settore di intervento</b> conseguito presso MIUR/UNIVERSITA'/ENTI DI FORMAZIONE ACCREDITATI MIUR/USR	<b>3 (max 9)</b>		
	Master biennale/Dottorato di ricerca <b>inerente il settore di intervento</b>	<b>3</b>		
	Master di durata non inferiore ad 1 anno, <b>inerente il settore di intervento</b>	<b>1 (max 3)</b>		
	Altra laurea	<b>2 (max 4)</b>		
	Altre abilitazioni oltre la prima (per ogni abilitazione)	<b>2</b>		
	Competenze informatiche (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti): 4 per ciascun livello ( <i>base-standard-avanzato</i> ) con riferimento alla ( <i>Patente</i>	<b>4 (max 12)</b>		



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA **MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

**Componente 1** – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

**Investimento 2.1:** Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico

**Titolo avviso/decreto** Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

**Codice avviso/decreto** M4C1I2.1-2023-1222

**Accordo di concessione** Prot. n. 31069 DEL 28/02/2024

**Titolo progetto:** "Per una nuova didattica innovativa e coinvolgente"

**Codice CUP** J54D23003440006

**Codice progetto** M4C1I2.1-2023-1222-P-43891

	Europa del Computer)			
	Titolo di insegnamento CLIL (verrà preso in considerazione solo se abbinato al possesso di una certificazione linguistica almeno di livello B2)	<b>4</b>		
	Certificazione linguistica B2 (4 pt); C1 (5 pt); C2 (6pt).	<b>Max 6</b>		
<b>Sub-totale TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI</b>				
<b>ESPERIENZA PREGRESSA NEL SETTORE</b>	Per ogni esperienza nel PON - PNRR in qualità di <b>ESPERTO</b> (2 x ogni esperienza/anno)	<b>2 (max 20)</b>		
	Precedenti esperienze specifiche di monitoraggio / incarico di valutatore / facilitatore / tutor PON e/o POR - PNRR (1 x ogni esperienza/anno)	<b>1 (max 4)</b>		
	Per ogni pubblicazione <b>nel settore di pertinenza</b> (1 x ogni esperienza/anno)	<b>1 (max 2)</b>		
	Per ogni esperienza professionale nel settore, <b>se inerente alla tipologia dell'incarico e coerente con la figura richiesta</b>	<b>1 (max 10)</b>		
	Per ogni esperienza di formazione in corsi finanziati con fondi regionali, nazionali e europei nella specifica disciplina del modulo della durata di almeno 30 ore	<b>1 (max 10)</b>		
<b>Sub-totale ESPERIENZA PREGRESSA NEL SETTORE</b>				
<b>TOTALE</b>				

- La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:
  - **SELEZIONE INTERNA:** Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
  - **COLLABORAZIONE PLURIMA:** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
  - **ESPERTI ESTERNI:** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA **MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

**Componente 1** – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

**Investimento 2.1:** Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico

**Titolo avviso/decreto** Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

**Codice avviso/decreto** M4C1I2.1-2023-1222

**Accordo di concessione** Prot. n. 31069 DEL 28/02/2024

**Titolo progetto:** "Per una nuova didattica innovativa e coinvolgente"

**Codice CUP** J54D23003440006

**Codice progetto** M4C1I2.1-2023-1222-P-43891

3. La commissione di valutazione andrà a costituire diverse graduatorie, distinte per figure, così come segue:
  - Graduatoria A costituita da candidati interni all'istituto scolastico;
  - Graduatoria B costituita da candidati di altri istituti scolastici;
  - Graduatoria C costituita da candidati di altre PA e da candidati esterni alla PA.
4. Per il conferimento degli incarichi si procederà iniziando dai candidati inseriti nella graduatoria A, in ordine di punteggio; a seguire verranno utilizzate le altre graduatorie (B, C), sempre in ordine di punteggio. Pertanto, prescindendo dal punteggio ottenuto, sarà data priorità assoluta ai candidati interni all'Istituto.

### Articolo 3– Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima fino alla conclusione del progetto (30 settembre 2025) a decorrere dalla data di sottoscrizione della lettera di incarico/contratto.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
3. Le attività oggetto dell'incarico si protrarranno fino al termine delle attività secondo una calendarizzazione che sarà successivamente comunicata. L'impegno orario è pari al numero di ore indicate per ciascun modulo/percorso. Le attività, che si svolgeranno secondo un calendario di esclusiva competenza dell'istituzione scolastica e che sarà tempestivamente comunicato ai tutor ed esperti selezionati, si terranno in orario EXTRACURRICOLARE e/o DI SABATO e/o nei periodi di sospensione didattica. Il calendario dovrà essere accettato incondizionatamente dagli interessati, pena la decadenza dall'incarico. L'intero progetto autorizzato dovrà, comunque, chiudersi entro il 30/09/2025 salvo proroghe.

### Articolo 4 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Per lo svolgimento degli incarichi sono previsti i compensi di cui alle istruzioni operative ministeriali per l'attuazione del DM 66/2023, esplicitati nei Planning del presente Avviso. Il corrispettivo stabilito per la remunerazione dei Docenti formatori e dei tutor, come indicato nella nota MIM prot. 141549 del 07/12/2023 "Istruzioni Operative", al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo», è definito come segue:





PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA **MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

**Componente 1** – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

**Investimento 2.1:** Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico

**Titolo avviso/decreto** Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

**Codice avviso/decreto** M4C1I2.1-2023-1222

**Accordo di concessione** Prot. n. 31069 DEL 28/02/2024

**Titolo progetto:** "Per una nuova didattica innovativa e coinvolgente"

**Codice CUP** J54D23003440006

**Codice progetto** M4C1I2.1-2023-1222-P-43891

- 122,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di docenti formatori nell'ambito delle attività *Percorsi di formazione sulla transizione digitale e Laboratori di formazione sul campo*;
- 34,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Tutor delle attività *Percorsi di formazione sulla transizione digitale e Laboratori di formazione sul campo*.

Si specifica che i suddetti importi sono da intendersi complessivi lordo stato nel caso in cui si decida di ricorrere anche ad esterni (importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»).

L'erogazione dei compensi è subordinata alla documentazione dell'attività effettivamente svolta, desumibile da relazione dettagliata ed esaustiva, registri didattici e di presenza e/o da documentazioni previste sulle piattaforme dedicate per la gestione degli interventi a valere sui fondi PNRR. I compensi d'anzì precisati saranno correlati alle ore effettivamente prestate e registrate sull'apposita piattaforma ministeriale e negli appositi time-sheet.

Il mancato raggiungimento di target e milestone della Linea di investimento dà luogo alla decadenza del finanziamento ricevuto; pertanto, in tal caso, alcun compenso sarà corrisposto a favore del soggetto incaricato.

2. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti. Il compenso erogato con il presente incarico non dà luogo ad alcun trattamento di fine rapporto. L'incarico sarà espletato in orario extra curricolare e, in ogni caso, fuori dall'orario di servizio del Docente incaricato. La prestazione dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

#### **Articolo 5 – Modalità e termini di presentazione delle candidature**

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 12:00 del 29.09.2024** all'indirizzo PEC [taic87200a@pec.istruzione.it](mailto:taic87200a@pec.istruzione.it), specificando, nell'oggetto, "Candidatura in qualità di \_\_\_\_\_ (indicare ESPERTO oppure TUTOR) - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023) – Progetto: **PER UNA NUOVA DIDATTICA INNOVATIVA E COINVOLGENTE** - Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-43891 - CUP: J54D23003440006.



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA **MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

**Componente 1** – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

**Investimento 2.1:** Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico

**Titolo avviso/decreto** Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

**Codice avviso/decreto** M4C1I2.1-2023-1222

**Accordo di concessione** Prot. n. 31069 DEL 28/02/2024

**Titolo progetto:** "Per una nuova didattica innovativa e coinvolgente"

**Codice CUP** J54D23003440006

**Codice progetto** M4C1I2.1-2023-1222-P-43891

**In caso di candidatura per più figure professionali (Tutor, Esperto) dovranno essere prodotte distinte istanze, una per ciascuna figura.**

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
  - ✓ Allegato/i B) Griglia di autovalutazione dei titoli – ESPERTO / TUTOR
  - ✓ Allegato C) Dichiarazione inesistenza cause di incompatibilità.
  - ✓ curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.**N.B. Nel curriculum devono essere evidenziati tutti i titoli e le esperienze riportate nell'All. B (Griglia di autovalutazione).**
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

#### **Articolo 6– Commissione di valutazione**

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la



Istituto Comprensivo "Europa - Alighieri" con Indirizzo musicale

Via Pio XII,3 - 74121 - TARANTO TEL. 099/4773007 - Fax 099/4773020 - C.F. 90264320731  
e-mail: taic87200a@istruzione.it - pec: taic87200a@pec.istruzione.it - www.iceuropa-alighieri.edu.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA **MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

**Componente 1** – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

**Investimento 2.1:** Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico

**Titolo avviso/decreto** Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

**Codice avviso/decreto** M4C1I2.1-2023-1222

**Accordo di concessione** Prot. n. 31069 DEL 28/02/2024

**Titolo progetto:** "Per una nuova didattica innovativa e coinvolgente"

**Codice CUP** J54D23003440006

**Codice progetto** M4C1I2.1-2023-1222-P-43891

valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
4. In caso di un numero minimo di istanze di partecipazione pervenute tali da soddisfare il fabbisogno di cui alla presente selezione, la valutazione delle stesse verrà effettuata dal Dirigente scolastico in qualità di RUP.

### Articolo 7 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
  - I. ricognizione del personale interno all'Istituzione
  - II. ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
  - III. ove non sussistano professionalità interne né collaborazioni plurime, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.
3. L'esito della selezione sarà comunicato ai candidati attraverso la pubblicazione della graduatoria all'Albo online della scuola. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

#### Inoltre:

nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero di Percorsi da attivare, codesta Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di conferire gli ulteriori incarichi non assegnati ai candidati selezionati che hanno presentato validamente domanda per gli altri Percorsi, previa dichiarazione di disponibilità da parte degli stessi, compatibilmente con il numero di ore già attribuite agli stessi a seguito della procedura comparativa pubblica in oggetto, nonché tenuto conto, in ogni caso, dei tempi previsti per la realizzazione del Progetto in epigrafe e della necessità di garantire la completa ed effettiva esecuzione delle attività formative programmate. Anche in questo caso, l'Istituzione scolastica procederà all'attribuzione dell'ulteriore incarico/degli ulteriori incarichi attraverso l'iter di priorità già descritto al punto 2. del presente articolo.



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA **MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

**Componente 1** – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

**Investimento 2.1:** Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico

**Titolo avviso/decreto** Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

**Codice avviso/decreto** M4C1I2.1-2023-1222

**Accordo di concessione** Prot. n. 31069 DEL 28/02/2024

**Titolo progetto:** "Per una nuova didattica innovativa e coinvolgente"

**Codice CUP** J54D23003440006

**Codice progetto** M4C1I2.1-2023-1222-P-43891

Nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero di Percorsi da attivare e i candidati selezionati non abbiano manifestato la propria disponibilità al conferimento di incarichi ulteriori, questa Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di procedere con l'acquisizione di un servizio di formazione e, dunque, di individuare un operatore economico che possa erogare tale servizio.

#### **Articolo 8 – Revoca dell'incarico**

L'Istituto Scolastico può revocare il presente incarico in caso di inadempimento alle prestazioni. In caso di revoca del presente incarico il personale incaricato dovrà far pervenire entro il termine indicato dal Dirigente tutte le informazioni ed i risultati dell'attività svolta fino alla data della revoca medesima ed in favore dello stesso personale incaricato verrà corrisposto un compenso commisurato all'effettiva prestazione effettivamente svolta e rendicontata. L'Istituto Scolastico può revocare l'incarico, in tutto o in parte, in caso di rinuncia al finanziamento conferito per la realizzazione del percorso in oggetto oppure in caso di revoca dello stesso da parte delle competenti Autorità. Inoltre, è riconosciuto all'Istituzione Scolastica il diritto di recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'esperto non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando l'esperto stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione effettivamente svolta e rendicontata.

In caso di rinuncia alla nomina da parte del Docente selezionato, da presentarsi entro 7 giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, l'Istituto Scolastico procederà alla surroga nell'incarico secondo le modalità indicate nell'articolo 8 del presente Avviso ovvero utilizzando la graduatoria definitiva.

#### **Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

#### **Articolo 10 – Trattamento dei dati personali**

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

##### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.C. Europa – Alighieri di Taranto, con sede in Via Pio XII n.3 alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo





PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA **MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

**Componente 1** – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

**Investimento 2.1:** Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico

**Titolo avviso/decreto** Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

**Codice avviso/decreto** M4C1I2.1-2023-1222

**Accordo di concessione** Prot. n. 31069 DEL 28/02/2024

**Titolo progetto:** "Per una nuova didattica innovativa e coinvolgente"

**Codice CUP** J54D23003440006

**Codice progetto** M4C1I2.1-2023-1222-P-43891

PEC: [taic87200a@pec.istruzione.it](mailto:taic87200a@pec.istruzione.it)

### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.C. Europa – Alighieri di Taranto [è stato individuato, con prot. n. 3649 del 20.05.2024, nell' Avvocato Barbara Casanova raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: [casanova.barbara@avvocatibari.legalmail.it](mailto:casanova.barbara@avvocatibari.legalmail.it)

### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA **MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

**Componente 1** – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

**Investimento 2.1:** Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico

**Titolo avviso/decreto** Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (**D.M. 66/2023**)

**Codice avviso/decreto** M4C1I2.1-2023-1222

**Accordo di concessione** Prot. n. 31069 DEL 28/02/2024

**Titolo progetto:** "Per una nuova didattica innovativa e coinvolgente"

**Codice CUP** J54D23003440006

**Codice progetto** M4C1I2.1-2023-1222-P-43891

## Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

## Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

## Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

## Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura diretta al conferimento di n. 24 INCARICHI INDIVIDUALI (DI CUI: N. 12 ESPERTI INTERNI/ESTERNI E 12 TUTOR INTERNI), AVENTI AD OGGETTO: PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE - LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO nell'ambito della Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023) è il Prof. Francesco Urso, in qualità di Dirigente Scolastica e-mail istituzionale [taic87200a@istruzione.it](mailto:taic87200a@istruzione.it), numero di telefono 0994773007.

## Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione PNRR del sito istituzionale e sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti – Bandi di gara 2024

## Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

## Articolo 13– Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA **MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

**Componente 1** – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

**Investimento 2.1:** Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico

**Titolo avviso/decreto** Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (**D.M. 66/2023**)

**Codice avviso/decreto** M4C1I2.1-2023-1222

**Accordo di concessione** Prot. n. 31069 DEL 28/02/2024

**Titolo progetto:** "Per una nuova didattica innovativa e coinvolgente"

**Codice CUP** J54D23003440006

**Codice progetto** M4C1I2.1-2023-1222-P-43891

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Francesco URSO

F.to digitalmente

Sono allegati al presente avviso di gara i seguenti documenti:

- allegato A) Domanda di partecipazione
- allegato B) Griglia di autovalutazione dei titoli – ESPERTO / TUTOR
- allegato C) Dichiarazione inesistenza cause di incompatibilità.