

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE

- L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
- E' consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità sono i pilastri della convivenza civile.
- Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi...
- Riconosce i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali... e i principi fondamentali della Costituzione, gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.
- Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
- Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
- Sa riconoscere le fonti energetiche e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.
- E 'in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Obiettivi di apprendimento

In riferimento al punto 1: Costituzione, diritto, legalità e solidarietà

- Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e saperne individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri.
- Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli.
- Condividere regole comunemente accettate. Sviluppare la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale ed europea.
- Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione.
- Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica.

- Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante, animali) che sono state affidate alla responsabilità delle classi.
- Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.
- Conoscere gli enti internazionali: Onu, Unicef, Unesco, Fao.
- Conoscere i propri diritti e doveri.
- Rispettare le regole della comunità scolastica e, nel gioco e nell'attività sportiva, le regole del "fair play".
- Essere aperti al dialogo, al confronto con gli altri, nel rispetto di ogni persona.
- Conoscere e rispettare le regole dell'educazione stradale.
- Rispettare le regole e comprenderne le motivazioni, per osservarle con consapevolezza.
- Conoscere i protagonisti della lotta contro la criminalità organizzata (in particolare mafia, ndrangheta, camorra...), per affermare una convivenza sociale basata sulla giustizia e il rispetto delle leggi

Ricorrenze da tenere in considerazione per approfondimenti trasversali (anche in collaborazione con professori della scuola secondaria).

20 novembre: Convenzione sui diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza

27 gennaio: Giornata della Memoria

10 febbraio: Giornata del Ricordo

25 aprile: Festa della Liberazione

1 maggio: Festa dei lavoratori

23 maggio: ricordo della strage di Capaci, di Giovanni Falcone, Paolo Borsellino, padre Pino Puglisi e altre vittime della mafia

2 giugno: Festa della Repubblica

Obiettivi di apprendimento

In riferimento al punto 2: Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Conoscere le condizioni della crescita economica: lotta alla povertà.

Il lavoro e le varie figure dei soggetti con cui si entra in relazione nella comunità. Riconoscere il valore del lavoro.

Conoscere lo sviluppo economico in Italia e in Europa.

Conoscere e spiegare il valore, la funzione e le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana. Gestire e amministrare piccole disponibilità economiche, ideando semplici piani di spesa e risparmio.

Conoscere i concetti economici di spesa, guadagno, ricavo e risparmio.

Conoscere le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo: trasformazioni ambientali e effetti del cambiamento climatico, riduzione dell'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente.

Individuare nel proprio territorio le strutture che tutelano i beni artistici, culturali e ambientali e proteggono gli animali e conoscerne i principali servizi.

Saper svolgere la raccolta differenziata dei rifiuti. Saper riciclare materiale usato, per evitare lo spreco.

Conoscere le fonti energetiche e avere un atteggiamento critico nel loro utilizzo.

Obiettivi di apprendimento

In riferimento al punto 3: Cittadinanza digitale

Sapere distinguere i diversi dispositivi informatici e utilizzarli correttamente.

Saper comportarsi in modo corretto nella rete e navigare in modo efficace.

Essere consapevoli dei rischi della rete, per evitarli.

Conoscere il fenomeno del cyberbullismo e agire con responsabilità per contrastarlo.

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

CONTENUTI CLASSE PRIMA E SECONDA PRIMARIA				
DISCIPLINA	TEMATICHE	ORE CERTIFICABILI	TEMPI	VALUTAZIONE
ITALIANO	Il rispetto delle regole per stare bene insieme, nei diversi momenti della giornata e nei diversi ambienti scolastici. Il rispetto e la cura dei beni comuni. I diritti dei bambini e i doveri. La Convenzione Internazionale sui diritti dell'infanzia del 20-11-1989: i principi fondamentali (art.2,3,6,12)	7	I e II quadrimestre	sì
STORIA	Presentazione del Tricolore e suo significato. La Festa della Repubblica: suo significato. Il concetto di "patria".	3	II quadrimestre	sì
GEOGRAFIA	Conoscere i diversi spazi della scuola e le loro funzioni. Il rispetto dell'ambiente in cui si vive: la scuola, il parco... La Festa degli alberi (il 21 novembre). La Giornata della Terra (Earth Day): il 22 aprile si celebra l'ambiente e la salvaguardia del pianeta. L'importanza di non sprecare (acqua, cibo, materiale...).	4	I e II quadrimestre	sì
SCIENZE	Educazione alimentare e alla salute. La Giornata contro lo spreco alimentare (5 febbraio) Igiene della persona e dell'ambiente (abitudini di vita corrette). Il rispetto della natura: la raccolta differenziata.	4	I e II quadrimestre	s
TECNOLOGIA	Il riciclo dei materiali. La raccolta differenziata. Le regole della sicurezza, a scuola e a casa. Raccolta tappi di plastica per il loro riciclo, a sostegno di opere di solidarietà.	3	I e II quadrimestre	

MATEMATICA	I cartelli stradali: la forma e il significato.	1	Il quadrimestre	
ARTE E IMMAGINE	Produzione disegni, colorazione schede e vignette (legate agli argomenti trattati). Realizzazione di manufatti con materiali riciclati.	3	I e II quadrimestre	sì
EDUCAZIONE FISICA	Educazione stradale: le regole dei pedoni; alcuni segnali stradali (di divieto e di obbligo).	3	Il quadrimestre	sì
MUSICA	Canzocine e filastrocche (sulle regole, la bandiera...).	2	Il quadrimestre	
INGLESE	Le formule di cortesia.	1	Il quadrimestre	
RELIGIONE	L'importanza del rispetto di ogni essere umano, creato a immagine di Dio, e della natura, opera di Dio.	2	I e II quadrimestre	
Totale ore annue		33 ore		

**CONTENUTI
CLASSE TERZA
PRIMARIA**

DISCIPLINA	TEMATICHE	ORE CERTIFICABILI	TEMPI	VALUTAZIONE
ITALIANO	<p>La vita in classe: compiti, responsabilità, regole. La Dichiarazione dei diritti del Fanciullo (1959). La Convenzione internazionale sui diritti dell' Infanzia del 20-11- 1989 (art. 3,7,8,24,28,30,31). Che cos'è la Costituzione Italiana e le sue parole-chiave (popolo, diritti, uguaglianza, lavoro, indivisibilità, lingua, relazioni, religione, cultura, accoglienza, pace, bandiera). Che cos'è una democrazia.</p>	6	I e II quadrimestre	sì
STORIA	<p>I diritti e doveri dei cittadini. Il diritto alla libertà e alla giustizia. Il significato di cittadinanza. Il simbolo della Repubblica e il suo significato. L'importanza del lavoro: art. 1 Cost. lotta alla povertà. Il Giorno della Memoria (27 gennaio): commemorazione delle vittime dell'Olocausto.</p>	6	I e II quadrimestre	sì
GEOGRAFIA	<p>Le regole di comportamento nei diversi ambienti (mare, montagna, città...). Educazione ambientale: gli interventi umani che modificano il paesaggio; riflettere sui cambiamenti e anche sui danni prodotti dall'azione dell'uomo nel tempo. Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro. Concetti economici di spesa, guadagno, ricavo e risparmio. La "Giornata della Terra", il 22 aprile (l'ambiente e la salvaguardia del pianeta).</p>	4	I e II quadrimestre	sì
SCIENZE	<p>Educazione alimentare e alla salute. La Festa degli alberi (21 novembre) La Giornata contro lo spreco alimentare (5 febbraio). Il rispetto degli esseri viventi: piante e animali (in collaborazione con la LAV).</p>	3	I e II quadrimestre	sì
TECNOLOGIA	<p>Regole per una corretta navigazione su Internet. Raccolta tappi di plastica per il loro riciclo, a sostegno di opere di solidarietà. La raccolta differenziata.</p>	2	I e II quadrimestre	sì

MATEMATICA	Gestire ed amministrare piccole disponibilità economiche. I concetti economici di spesa, guadagno, ricavo e risparmio.	2	I e II quadrimestre	
ARTE E IMMAGINE	Tutela dei beni artistici, culturali e ambientali: i principali servizi. Disegni e lavoretti relativi ai vari argomenti trattati. Realizzazione di manufatti con materiale di riciclo.	2	I e II quadrimestre	
EDUCAZIONE FISICA	Il rispetto delle regole: il "fair play". Norme e procedure di sicurezza. Educazione stradale: il corretto comportamento del pedone e del ciclista; segnali stradali (di pericolo e di indicazione).	3	I e II quadrimestre	
MUSICA	Canti popolari locali, regionali e multiculturali.	2	II quadrimestre	
INGLESE	Alcune regole della classe scritte in lingua inglese.	1	II quadrimestre	
RELIGIONE	Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul Comandamento dell'amore a Dio e al prossimo. I dieci Comandamenti.	2	II quadrimestre	
Totale ore annue		33		

**CONTENUTI
CLASSE QUARTA
PRIMARIA**

DISCIPLINA	TEMATICHE	ORE CERTIFICABILI	TEMPI	VALUTAZIONE
ITALIANO	<p>La Costituzione Italiana: come è nata, quando, chi erano i “padri” costituenti; la struttura e alcuni principi fondamentali (art. 1,2,3,4).</p> <p>Conoscenza del fenomeno della mafia e la storia di alcuni eroi che l’hanno combattuta (G. Falcone, P. Borsellino... 23 maggio: strage di Capaci).</p> <p>Il Giorno della Memoria (27 gennaio).</p> <p>La Convenzione internazionale sui diritti dell’Infanzia (20 novembre).</p>	6	I e II quadrimestre	sì
STORIA	<p>Dalle regole alle leggi.</p> <p>Le leggi nell’antichità e oggi; le leggi scritte.</p> <p>Le forme fondamentali di governo.</p> <p>Ricorrenza del 4 novembre: fine Grande Guerra, Altare della Patria e Sacro di Redipuglia.</p> <p>La festa della Repubblica: 2 giugno.</p>	6	I e II quadrimestre	sì
GEOGRAFIA	<p>La tutela dell’ambiente (Parchi locali, regionali, nazionali, Oasi WWF...).</p> <p>L’ambiente naturale e le possibili calamità (conoscenza fenomeni e opere di prevenzione).</p> <p>La Protezione Civile e i suoi interventi nelle calamità naturali.</p>	5	I e II quadrimestre	sì
SCIENZE	<p>Salvaguardia del territorio: l’equilibrio degli ecosistemi (animali e piante in via d’estinzione).</p>	2	II quadrimestre	
TECNOLOGIA	<p>Uso consapevole di Internet.</p> <p>Raccolta tappi di plastica, per il loro riciclo, a sostegno di opera di solidarietà. La raccolta differenziata.</p>	1	I e II quadrimestre	sì
ARTE E IMMAGINE	<p>Produzione di disegni e cartelloni.</p> <p>Conoscenza di opere di valore culturale e artistico della nostra città, da valorizzare e tutelare.</p>	2	I e II quadrimestre	
MUSICA	<p>L’Inno d’Italia: conoscenza della sua storia e del suo significato; canto di alcune strofe.</p>	2	II quadrimestre	

EDUCAZIONE FISICA	Il rispetto delle regole: il "fair play". Norme e procedure di sicurezza (essere consapevoli dei Piani di emergenza da attivarsi in caso di pericoli o calamità). Educazione stradale: le regole del ciclista; il codice della strada; i segnali stradali.	3	I e II quadrimestre	sì
INGLESE	Cultura e tradizioni di altri Paesi.	1	II quadrimestre	
MATEMATICA	Gestire ed amministrare piccole disponibilità economiche. I concetti economici di spesa, guadagno, ricavo e risparmio.	3	I e II quadrimestre	
RELIGIONE	Conoscenza delle principali festività religiose, le tradizioni ad esse legate e i loro nessi con la vita civile.	2	I e II quadrimestre	
Totale ore annue		33		

**CONTENUTI
CLASSE QUINTA
PRIMARIA**

DISCIPLINA	TEMATICHE	ORE CERTIFICABILI	TEMPI	VALUTAZIONE
ITALIANO	<p>La Costituzione Italiana: alcuni principi fondamentali (art. 5,6,9,10,11,12,29,30, 32,34...).</p> <p>La Convenzione internazionale sui diritti dell'Infanzia (20 novembre). Conoscenza del fenomeno della mafia e la storia di alcuni eroi che l'hanno combattuta (G. Falcone, P. Borsellino, Padre P. Puglisi; 23 maggio: strage di Capaci).</p> <p>Il Giorno della Memoria (27 gennaio).</p> <p>La Giornata del Ricordo (10 febbraio).</p>	6	I e II quadrimestre	sì
STORIA	<p>Le forme fondamentali di governo. La democrazia.</p> <p>Art. 1 Cost.: ruoli, funzioni e aspetti essenziali che riguardano il mondo del lavoro.</p> <p>Riconoscere i vari fenomeni mafiosi, nonché riflessione sulle misure di contrasto. Valore della legalità.</p> <p>La Festa della Liberazione (25 aprile).</p> <p>La Festa dei Lavoratori (1 maggio).</p> <p>La festa della Repubblica: 2 giugno.</p>	6	I e II quadrimestre	sì
GEOGRAFIA	<p>La crescita economica: lotta alla povertà. Importanza del lavoro.</p> <p>Le Regioni: le Province, le Città Metropolitane, I Comuni.</p> <p>L'Ordinamento dello Stato Italiano.</p> <p>L'Unione Europea, il Parlamento Europeo.</p> <p>L'Onu e I suoi organismi (Unicef, Unesco, Fao).</p>	6	II quadrimestre	sì
SCIENZE	<p>Le risorse di energia (rinnovabili e non).</p> <p>Che cosa sono l'AVIS, la FIDAS e l'AIDO: quale ruolo svolgono nella società, perchè è importante donare</p>	3	II quadrimestre	
TECNOLOGIA	<p>Il Cyberbullismo: conoscenza del fenomeno e presa coscienza di come contrastarlo.</p> <p>Il web: rischi e pericoli nella ricerca delle fonti.</p> <p>Raccolta tappi di plastica, per il loro riciclo, a favore di opere di solidarietà.</p>	2	I e II quadrimestre	sì

	La raccolta differenziata.			
--	----------------------------	--	--	--

ARTE E IMMAGINE	Il patrimonio storico e artistico: i luoghi della cultura, nella nostra città e in Italia.	1	Il quadrimestre	
MUSICA	L'Inno d'Italia: canto di alcune strofe. L'Inno d'Europa: storia, significato e canto di alcune strofe.	2	Il quadrimestre	
EDUCAZIONE FISICA	Il rispetto delle regole: il "fair play". Educazione stradale: il codice della strada; i segnali stradali. La diversa tipologia di strade e i relativi usi corretti.	2	I e II quadrimestre	
INGLESE	Cultura e tradizioni di altri Paesi.	1	Il quadrimestre	
MATEMATICA	Gestire e amministrare piccole disponibilità economiche. I concetti economici di spesa, guadagno, ricavo, risparmio.	2	II quadrimestre	
RELIGIONE	Gli articoli 7 e 8 della Costituzione (dialogo tra religioni, in un'ottica di interrelazione e rispetto).	2	Il quadrimestre	
Totale ore annue		33		

INDICAZIONI DI LAVORO

L'insegnamento dell'educazione civica, articolato in 33 ore annuali, sarà condotto in modo trasversale dai docenti del team di classe e sarà finalizzato alla comprensione dei diritti, doveri e valori che permettono di costruire una società rispettosa delle persone e capace di solidarietà.

Tale insegnamento sarà oggetto di valutazioni periodiche e finali, secondo criteri deliberati dal Collegio docenti. In sede di scrutinio il docente coordinatore formula la proposta di valutazione, attribuendo un giudizio descrittivo.

Gli insegnanti proporranno attività che fanno leva principalmente su metodologie di didattica attiva, per consentire il massimo coinvolgimento da parte degli alunni, in particolare:

- Compiti di realtà
- Cooperative learning
- Didattica laboratoriale
- Didattica digitale
- Didattica per progetti
- Giochi di ruolo
- Approccio narrativo
- Lettura e analisi di testi
- Lavori e ricerche di approfondimento

VALUTAZIONE (fattori che concorrono alla valutazione periodica e finale)

- Situazione di partenza dell'alunno
- Interesse per la disciplina, partecipazione e impegno
- Capacità di acquisizione delle conoscenze e delle abilità della disciplina
- Livello di padronanza delle competenze
- Progressi compiuti rispetto ai livelli iniziali registrati